

Pengenalan Kampus UIN Raden Fatah Palembang di UPT SMAN 6 Prabumulih

Fadhilaturrizkiyah¹, Ayu Arista², Puji Aulia Septariana³, Octa Viana Marita Saputri⁴,
M. Ridho Alfarizi⁵, Safitri Asrol⁶

¹Hukum Pidana Islam, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

²Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

³Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

⁴Hukum Pidana Islam, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

⁵Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

⁶Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

Penulis Korespondensi: ooomeyyi@gmail.com

Article History:

Received: Agustus 20, 2026

Revised: Agustus 31, 2026

Accepted: September 04, 2026

Kata Kunci: UIN Raden Fatah Palembang, pengenalan kampus, perguruan tinggi, siswa SMA, perencanaan karier.

Abstrak. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan untuk memperkenalkan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang kepada siswa UPT SMA Negeri 6 Prabumulih sebagai calon mahasiswa. Kegiatan dilatarbelakangi oleh pentingnya pemberian informasi yang tepat dan mudah dipahami mengenai perguruan tinggi, program studi, lingkungan kampus, serta peluang melanjutkan pendidikan sebelum siswa menentukan pilihan pendidikan selanjutnya. Metode kegiatan menggunakan pendekatan deskriptif partisipatif yang terdiri atas kunjungan dan koordinasi awal, persiapan materi, penyampaian informasi kampus secara langsung, diskusi, tanya jawab, dan dokumentasi. Materi pengenalan mencakup sejarah UIN Raden Fatah Palembang, transformasi dari IAIN menjadi UIN, fakultas dan program studi, serta informasi umum yang dapat mendukung perencanaan studi lanjut siswa. Kegiatan dilaksanakan di UPT SMA Negeri 6 Prabumulih dengan melibatkan siswa dan tim pelaksana dalam suasana pembelajaran yang interaktif. Pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa pengenalan kampus secara langsung dapat menjadi media informatif sekaligus dialogis untuk memperkuat pemahaman siswa mengenai pilihan pendidikan tinggi. Kegiatan juga memberikan ruang bagi siswa untuk menyampaikan pertanyaan mengenai pilihan program studi dan menghubungkan minat akademik dengan kemungkinan jalur pendidikan di perguruan tinggi. Dengan demikian, kegiatan pengenalan perguruan tinggi di lingkungan sekolah relevan sebagai langkah awal dalam mendukung aspirasi pendidikan dan pengambilan keputusan studi lanjut yang lebih terarah.

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu tahap penting dalam perjalanan pendidikan siswa sekolah menengah. Menjelang kelulusan, siswa dihadapkan pada keputusan untuk melanjutkan pendidikan, memilih program studi, serta mempertimbangkan keterkaitan antara minat, kemampuan, dan rencana karier. Proses tersebut tidak selalu mudah karena siswa dapat mengalami keterbatasan informasi mengenai pilihan perguruan tinggi dan karakteristik program studi yang tersedia. Penelitian mengenai perencanaan studi lanjut menunjukkan

bahwa layanan informasi dan bimbingan karier dapat membantu siswa mengenali pilihan pendidikan serta mengambil keputusan secara lebih mandiri (Nelisma, 2023; Neva & Irman, 2023).

Dalam konteks tersebut, kegiatan pengenalan kampus di sekolah dapat menjadi sarana untuk mempertemukan informasi perguruan tinggi dengan kebutuhan siswa. Kegiatan outreach atau pengenalan perguruan tinggi memungkinkan siswa memperoleh gambaran yang lebih konkret mengenai lingkungan pendidikan tinggi, bidang keilmuan, dan jalur pengembangan diri. Sejumlah kajian menunjukkan bahwa program outreach di sekolah dapat meningkatkan kesadaran siswa terhadap jalur pendidikan tinggi dan pilihan karier, terutama ketika informasi diberikan secara kontekstual dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta (Brown et al., 2019; Di Biase et al., 2025; Quarles et al., 2023).

UIN Raden Fatah Palembang merupakan perguruan tinggi keagamaan Islam negeri di Sumatera Selatan yang memiliki sejarah panjang. Secara kelembagaan, IAIN Raden Fatah Palembang diresmikan pada 13 November 1964 dan kemudian mengalami transformasi menjadi UIN Raden Fatah Palembang melalui Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014. Transformasi tersebut memperluas ruang pengembangan keilmuan universitas dengan tetap mempertahankan karakter keislaman sebagai bagian penting dari identitas institusi (UIN Raden Fatah Palembang, 2026a).

Informasi mengenai UIN Raden Fatah juga menunjukkan keberadaan berbagai bidang keilmuan melalui sembilan fakultas dan beragam program studi sarjana. Keragaman tersebut memberikan alternatif bagi siswa dengan minat yang berbeda, baik dalam bidang keislaman, pendidikan, sosial, ekonomi, hukum, sains dan teknologi, maupun psikologi (UIN Raden Fatah Palembang, 2026b). Karena itu, pengenalan kampus tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan promosi institusi, tetapi juga sebagai proses edukatif untuk membantu siswa memahami pilihan pendidikan tinggi secara lebih luas.

UPT SMA Negeri 6 Prabumulih dipilih sebagai lokasi kegiatan karena siswa sekolah menengah berada pada tahap penting dalam menentukan rencana pendidikan setelah lulus. Berdasarkan dokumentasi kegiatan, tim melakukan kunjungan awal ke sekolah pada 20 Juli 2026 sebagai bagian dari persiapan dan koordinasi. Selanjutnya, kegiatan pengenalan kampus dilaksanakan pada 29 Juli 2026 melalui penyampaian materi secara langsung kepada siswa. Kegiatan tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan awal tentang UIN Raden Fatah Palembang sekaligus membuka ruang diskusi mengenai pilihan program studi dan perencanaan pendidikan lanjutan.

Tujuan kegiatan ini adalah: (1) memperkenalkan UIN Raden Fatah Palembang kepada siswa UPT SMA Negeri 6 Prabumulih; (2) memberikan informasi mengenai sejarah, karakteristik, fakultas, dan program studi yang tersedia; (3) memberikan ruang bagi siswa untuk memperoleh penjelasan dan mengajukan pertanyaan tentang pendidikan tinggi; dan (4) mendorong siswa untuk mulai menyusun rencana studi lanjut berdasarkan minat dan potensi masing-masing.

METODE

Kegiatan menggunakan pendekatan deskriptif partisipatif. Pendekatan ini dipilih karena kegiatan berfokus pada proses penyampaian informasi dan interaksi langsung dengan siswa, bukan pada pengujian eksperimen. Subjek kegiatan adalah siswa UPT SMA Negeri 6 Prabumulih yang mengikuti sesi pengenalan kampus. Tim pelaksana berperan sebagai fasilitator yang menyampaikan informasi, membuka ruang diskusi, dan merespons pertanyaan peserta.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahap. Tahap pertama adalah persiapan dan koordinasi, yaitu kunjungan awal ke UPT SMA Negeri 6 Prabumulih pada 20 Juli 2026 untuk mengenali kondisi lokasi dan mempersiapkan pelaksanaan kegiatan. Tahap

kedua adalah penyusunan materi pengenalan kampus yang meliputi profil singkat, sejarah, perkembangan kelembagaan, fakultas dan program studi, serta informasi umum yang relevan bagi calon mahasiswa. Tahap ketiga adalah pelaksanaan kegiatan pada 29 Juli 2026. Pada tahap ini materi disampaikan secara langsung dengan dukungan media presentasi. Tahap keempat adalah diskusi dan tanya jawab untuk memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan hal-hal yang belum dipahami. Tahap terakhir adalah dokumentasi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan.

Persiapan	Koordinasi	Penyampaian Materi	Diskusi & Tanya Jawab	Dokumentasi
-----------	------------	--------------------	-----------------------	-------------

Gambar 1. Alur pelaksanaan kegiatan pengenalan kampus

HASIL

Kegiatan pengenalan kampus di UPT SMA Negeri 6 Prabumulih terlaksana melalui rangkaian persiapan, pelaksanaan, interaksi dengan siswa, dan dokumentasi. Kunjungan awal pada 20 Juli 2026 menjadi bagian penting dalam memastikan kesiapan lokasi dan koordinasi kegiatan. Dokumentasi memperlihatkan tim berada di depan lingkungan sekolah UPT SMA Negeri 6 Prabumulih sebelum kegiatan utama dilaksanakan.



Gambar 2. Dokumentasi kunjungan dan persiapan kegiatan di UPT SMA Negeri 6 Prabumulih



Gambar 3. Penyampaian materi pengenalan UIN Raden Fatah Palembang kepada siswa



Gambar 4. Dokumentasi kegiatan dan keterlibatan peserta

Pada pelaksanaan kegiatan, siswa mengikuti sesi pengenalan kampus dalam suasana yang tertib dan interaktif. Tim menyampaikan materi menggunakan media presentasi, sedangkan siswa mengikuti penjelasan dan mencermati informasi yang disampaikan. Materi diarahkan untuk memberikan gambaran mengenai UIN Raden Fatah Palembang sebagai salah satu pilihan pendidikan tinggi di Sumatera Selatan.

Peserta kegiatan terlihat berasal dari kelompok siswa dengan latar belakang yang beragam. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka sehingga siswa dapat menerima informasi secara langsung dari pemateri dan memiliki kesempatan untuk bertanya. Interaksi tersebut menjadi bagian penting karena pengenalan perguruan tinggi tidak cukup hanya dilakukan melalui informasi tertulis; siswa juga membutuhkan penjelasan yang dapat menghubungkan informasi kampus dengan kebutuhan dan rencana pendidikan mereka.

Secara umum, hasil kegiatan menunjukkan tiga hal. Pertama, siswa memperoleh tambahan informasi mengenai keberadaan dan profil UIN Raden Fatah Palembang. Kedua, kegiatan membuka ruang komunikasi dua arah sehingga siswa dapat mengklarifikasi informasi yang berkaitan dengan perguruan tinggi dan pilihan program studi. Ketiga, kegiatan memperkuat kesadaran bahwa perencanaan studi lanjut perlu dilakukan sejak sekolah menengah dengan mempertimbangkan minat, kemampuan, dan tujuan pendidikan. Temuan ini sejalan dengan kajian yang menempatkan bimbingan karier dan pemberian informasi perguruan tinggi sebagai bagian penting dalam membantu siswa membuat keputusan pendidikan (Aryani et al., 2020; Triyanto et al., 2023).

DISKUSI

Pengenalan kampus merupakan bentuk komunikasi pendidikan yang menghubungkan institusi perguruan tinggi dengan calon mahasiswa pada tingkat sekolah menengah. Dalam kegiatan ini, informasi mengenai UIN Raden Fatah Palembang disampaikan secara langsung sehingga siswa tidak hanya menerima informasi tentang nama institusi, tetapi juga memperoleh gambaran mengenai perkembangan kelembagaan dan pilihan bidang studi. Pendekatan seperti ini penting karena pilihan perguruan tinggi merupakan keputusan yang dipengaruhi oleh pengetahuan siswa, persepsi terhadap institusi, minat akademik, dukungan sosial, dan pertimbangan masa depan.

Informasi yang disampaikan mengenai sejarah UIN Raden Fatah memberikan konteks bahwa universitas tersebut memiliki akar kelembagaan yang panjang dalam pendidikan tinggi Islam di Sumatera Selatan. UIN Raden Fatah mencatat bahwa lembaga ini bermula dari IAIN Raden Fatah yang diresmikan pada 1964 dan kemudian bertransformasi menjadi UIN pada 2014. Transformasi tersebut memperluas cakupan keilmuan dan menjadi dasar perkembangan universitas sebagai perguruan tinggi Islam yang memadukan kajian keislaman dengan berbagai disiplin ilmu (UIN Raden Fatah Palembang, 2026a).

Dari sisi pengambilan keputusan siswa, pengenalan program studi memiliki nilai strategis. Siswa kelas akhir perlu mengenali hubungan antara kemampuan dan minat dengan bidang studi yang akan dipilih. Penelitian Nelisma (2023) menunjukkan bahwa bimbingan karier dapat membantu meningkatkan kemandirian siswa dalam menentukan pilihan jurusan. Sementara itu, Neva dan Irman (2023) menemukan bahwa layanan bimbingan karier dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap dunia kerja, pilihan studi, dan proses pengambilan keputusan. Dengan demikian, kegiatan pengenalan kampus dapat ditempatkan sebagai salah satu bentuk dukungan awal dalam proses perencanaan karier.

Temuan kegiatan juga dapat dipahami melalui konsep outreach pendidikan tinggi. Program outreach yang dilakukan secara langsung di sekolah dapat membantu mengurangi jarak informasi antara perguruan tinggi dan siswa. Di Biase et al. (2025) menunjukkan bahwa kegiatan outreach dapat menjadi sarana untuk membangun pemahaman dan hubungan siswa dengan jalur pendidikan tinggi. Quarles et al. (2023) juga menunjukkan bahwa keterlibatan mahasiswa dan institusi dalam kegiatan outreach di sekolah dapat mendukung proses pengenalan perguruan tinggi.

Meski demikian, kegiatan pengenalan kampus sebaiknya tidak berhenti pada satu kali penyampaian informasi. Agar dampaknya lebih berkelanjutan, sekolah dan perguruan tinggi dapat mengembangkan tindak lanjut berupa sesi konsultasi program studi, bimbingan pemilihan jurusan, informasi jalur masuk perguruan tinggi, beasiswa, serta kegiatan kunjungan kampus. Pendekatan yang berkelanjutan akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengolah informasi dan menyesuaikannya dengan rencana pendidikan masing-masing.

KESIMPULAN

Kegiatan pengenalan kampus UIN Raden Fatah Palembang di UPT SMA Negeri 6 Prabumulih terlaksana melalui tahap persiapan, koordinasi, penyampaian materi, diskusi, dan dokumentasi. Kegiatan memberikan informasi kepada siswa mengenai profil dan sejarah UIN Raden Fatah Palembang, perkembangan kelembagaan, serta pilihan bidang studi yang dapat menjadi pertimbangan dalam merencanakan pendidikan tinggi. Interaksi langsung melalui presentasi dan tanya jawab menjadi bagian penting karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperoleh penjelasan dan menghubungkan informasi perguruan tinggi dengan rencana masa depan mereka.

Secara reflektif, kegiatan menunjukkan bahwa pengenalan perguruan tinggi di tingkat sekolah dapat menjadi media awal untuk menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya perencanaan studi lanjut. Untuk kegiatan berikutnya, disarankan adanya tindak lanjut yang lebih terarah, seperti pendampingan pemilihan program studi, penyampaian informasi jalur penerimaan mahasiswa baru, beasiswa, dan kesempatan kunjungan langsung ke lingkungan kampus.

PENGAKUAN / ACKNOWLEDGEMENTS

Tim pelaksana menyampaikan terima kasih kepada pihak UPT SMA Negeri 6 Prabumulih yang telah memberikan kesempatan dan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan pengenalan kampus. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh siswa yang telah mengikuti kegiatan dengan tertib dan berpartisipasi dalam sesi penyampaian materi serta diskusi. Apresiasi diberikan pula kepada seluruh anggota tim yang terlibat dalam persiapan, pelaksanaan, dan dokumentasi kegiatan.

DAFTAR REFERENSI

- Aryani, F., Rais, M., & Arfandy, H. (2020). A need analysis of e-Kompas specialization service model for high school student to improve the selection of majors in higher education. *Journal of Educational Science and Technology*, 6(1). <https://doi.org/10.26858/est.v6i1.13020>
- Brown, B., Avitaia, S., Austin, K., & Facchin, J. (2019). Having a yarn from one rural student to another: Practical in-school programs demystifying university and enabling student progression. *Australian and International Journal of Rural Education*, 30(1). <https://doi.org/10.47381/aijre.v30i1.251>
- Di Biase, R., Martinussen, M., & Osman, A. (2025). A peak behind the curtain: A study exploring higher education pathways arising from an outreach program for under-represented students. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*. <https://doi.org/10.1177/27526461251371315>
- Intan, N., Puswiarika, D., Rasido, I., & Riyadi, N. E. W. (2025). The effect of self-awareness on students' career choice. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v5i3.1090>
- Ituga, A. S. (2023). The development of a career guidance module to improve the understanding of career planning among students at MAN Sorong. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(2). <https://doi.org/10.26858/jppk.v9i2.51921>
- Nelisma, Y. (2023). Efektifitas bimbingan karir Holland terhadap kemandirian pengambilan keputusan pilihan jurusan di perguruan tinggi bagi siswa kelas XII. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1).
- Neva, M. N. A., & Irman, I. (2023). Layanan bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(1), 49–68. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.1960>
- Quarles, D. A., Norton, N. J., & Patton, J. H. (2023). Student outreach and engagement in action: A review of Georgia Daze minority recruitment. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 27(2).
- Rohimah, T., Nurfarhanah, N., Karneli, Y., Ardi, Z., & Fikri, M. (2026). Gamifying classical guidance: Enhancing career understanding for university major selection among Indonesian high school students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 18(2). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v18i2.9758>
- Santika, E., Purwanta, E., & Irsyadunnas. (2023). Career guidance methods for increasing career maturity in grade IX students at SMPN 15 Yogyakarta. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(7).

- Triyanto, A., Setiani, I. B., Sari, W. J., & Peng, Y. (2023). Development of a recommendation model for information technology-based college study program options for high school students. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 4(2). <https://doi.org/10.21831/progcouns.v4i2.67279>
- UIN Raden Fatah Palembang. (2026a). Sejarah UIN Raden Fatah Palembang. <https://radenfatah.ac.id/index.php/sejarah/>
- UIN Raden Fatah Palembang. (2026b). Program studi sarjana. <https://radenfatah.ac.id/index.php/program/>
- UIN Raden Fatah Palembang. (2026c). Profil, visi, misi, dan tujuan. <https://akademik.radenfatah.ac.id/profil/>
- UIN Raden Fatah Palembang. (2026d). Profil UIN Raden Fatah Palembang. <https://ppid.radenfatah.ac.id/profil-uin/>
- Purwanto, M. B., Umar, E., Agustinasari, E., & Yusri. (2026). Decision paralysis in uncertainty higher education selection: Transcendental phenomenology analysis of Indonesian high school students. *International Journal of Digital Learning on Languages and Arts*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/ijodlla.v2i2.103841>
- Gustiawan, W., Afriansyah, M. I., & Putra, R. E. (2026). Understanding college intention in rural education context. *UPY Business and Management Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.31316/ubmj.v5i1.8128>
- Sormin, D., Rahmayanti, M., & Hasanah, D. (2025). Strategies for promoting education in student recruitment in pesantren. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 6(2). <https://doi.org/10.31538/tijie.v6i2.1656>
- Andayani, D. V. S., & Dewi, Y. K. (2026). Integrating experiential and social media marketing in higher education: Determinants of university choice among Indonesian students. *JMBI UNSRAT*, 12(3). <https://doi.org/10.35794/jmbi.v12i3.65569>
- Republik Indonesia. (2014). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.